

Anotace přednášky a workshopů

Zwischen Kompetenz und Realität: Was Deutschlehrkräfte im 21. Jahrhundert wirklich brauchen

Eine gute Deutschlehrkraft zu sein bedeutet heute weit mehr als sprachliche Kompetenz und methodisches Wissen. Der Vortrag eröffnet eine Diskussion darüber, welche Kompetenzen für die Ausübung dieses Berufs in einem sich wandelnden schulischen Umfeld tatsächlich entscheidend sind – und wo die Grenze liegt zwischen dem, was von Lehrkräften erwartet wird, und dem, was realistisch erreichbar ist. Gestützt auf Ergebnisse empirischer Untersuchungen zu Lehramtsstudierenden im Fach Deutsch als Fremdsprache, zur Motivation von Schüler*innen bei der Wahl der zweiten Fremdsprache sowie zur Selbstwahrnehmung sprachlicher Fertigkeiten bietet der Vortrag sowohl eine theoretische Einbettung als auch Impulse, die unmittelbar aus der Schulpraxis erwachsen. Ziel ist es nicht, fertige Antworten zu liefern, sondern gemeinsam jene Herausforderungen zu benennen, vor denen Deutschlehrkräfte im 21. Jahrhundert stehen.

Co skutečně potřebuje učitel němčiny v 21. století, aby jeho výuka dávala smysl?

Být dobrým učitelem němčiny dnes znamená víc než ovládat jazyk a znát metodiku. Přednáška otevírá diskusi o tom, jaké kompetence jsou pro výkon této profese v měnícím se školním prostředí skutečně klíčové – a kde leží hranice mezi tím, co se od učitelů očekává, a tím, co je reálně dosažitelné. Opřena o výsledky výzkumných šetření zaměřených na studenty učitelství německého jazyka, na motivaci žáků při volbě druhého cizího jazyka i na žákovské vnímání řečových dovedností nabídne přednáška jak teoretické ukotvení, tak podněty vycházející přímo ze školní praxe. Cílem není poskytnout hotové odpovědi, ale společně pojmenovat výzvy, které před učiteli němčiny v 21. století stojí.

Přednášející: doc. PhDr. Petra Besedová, Ph.D. (Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové)

Jazyk přednášky: němčina

Němčina, která dává smysl: Kompetence a motivace v praxi 21. století

Jak proměnit hodinu němčiny, aby žáci nejen plnili úkoly, ale skutečně se učili pro život? Jak propojit požadavky revize RVP s výukou, která je smysluplná, motivující a odpovídá potřebám dnešních žáků?

Seminář nabídne inspiraci, jak pracovat s příběhem, digitálními nástroji a kooperativními aktivitami tak, aby učení bylo propojené s reálným světem a podporovalo samostatnost i spolupráci. Zaměříme se na to, jak vytvářet prostředí, které rozvíjí nejen jazykové dovednosti, ale i kritické myšlení, osobnostní růst a pozitivní třídní klima.

Na konkrétních příkladech si ukážeme, jak může současná učebnice přirozeně podporovat kompetenčně orientovanou výuku v duchu školy 21. století.

Lektorka: PhDr. Veronika Hutarová

Jazyk semináře: němčina

Sprechen üben mit KI: kreativ, interaktiv und praktisch

Wie kann Künstliche Intelligenz den Deutschunterricht lebendiger, interaktiver und zugleich sprechorientierter gestalten? In diesem interaktiven Workshop entdecken die Teilnehmenden, wie KI nicht als Ersatz, sondern als kreativer Partner im Deutschunterricht eingesetzt werden kann.

Anhand konkreter, leicht umsetzbarer Beispiele lernen Deutschlehrkräfte zwei KI-gestützte Tools kennen: ChatGPT als flexibler Gesprächspartner für Rollenspiele, Dialoge und individuelles Feedback sowie Mizou für strukturierte, sichere Sprechaufgaben innerhalb und außerhalb des Unterrichts. Im Mittelpunkt stehen spielerische Zugänge, kreative Aufgabenformate und praxisnahe Ideen, wie KI dabei helfen kann, Sprechhemmungen abzubauen, Lernende zu aktivieren und mehr echte Sprechzeit zu schaffen.

Der Workshop lädt zum Ausprobieren, Mitmachen und gemeinsamen Weiterdenken ein. Ziel ist es, neue, direkt einsetzbare Impulse für den eigenen Unterricht mitzunehmen – praxisnah, motivierend und mit Freude am Sprechen.

Lektoři: Hana Urbanová, Mgr. Lenka Švecová, Jakub Káně

Jazyk semináře: němčina

Efektivní konverzační aktivity ve výuce německého jazyka

Ve workshopu se zaměříme na aktivity, hry, výukové karty, herní plány a doplňky cílené na konverzaci a rozvíjení komunikativních dovedností. Podíváme se na sady konverzačních karet, konverzačních herních plánů, materiálů a doplňků týkajících se obecných i konkrétních konverzačních témat s různými postupy a souvisejícími drobnými aktivitami. Pracovat budeme s našimi i převzatými zdroji, s tištěnými i online materiály. Předáme vám tipy a didaktické podklady, které se nám a kolegům nejvíce osvědčily a dobře fungují ve třídách. Seznámíme vás také s oblíbenými online konverzačními aktivitami a jejich využitelností ve výuce. Dozvíte se, jak s nimi pracujeme ve třídách, jak v nich zadáváme práci do dvojic a skupinek apod.

Seminář je zaměřen prakticky, vše si vyzkoušíme, projdeme a zhodnotíme. Získáte široké portfolio konverzačních her a postupů vycházejících z praxe, sady konkrétních materiálů, konverzačních karet, konverzačních her, ilustrací, aktivit a dalších doplňků k okamžitému využití ve výuce. Seznámíte se s rozsáhlou typologií aktivit a přístupů, které vaši výuku velmi zefektivní. Těšíme se také na vaše postřehy a zkušenosti.

Lektorky: Mgr. Hana Urbanová a Mgr. Lenka Švecová

Jazyk semináře: čeština

Menschliche Intelligenz im Unterricht

Dieser Workshop ist eine Liebeserklärung an die menschliche Intelligenz. Im Unterschied zur künstlichen Intelligenz, die sich aus Daten speist und Daten analysiert und bearbeitet, hat der Mensch drei Fähigkeiten, die der KI fehlen: den Willen, die Gefühle und den Körper. Diese menschlichen Eigenschaften machen das Leben nicht nur lebenswert, sondern sind

auch unerlässlich beim Erlernen einer Fremdsprache. Der Intellekt allein reicht nicht aus. Mit praktischen Unterrichtsbeispielen möchte ich zeigen, wie wir die menschliche Intelligenz im Sprachunterricht einsetzen können.

Lektorka: Friderike Komárek

Jazyk semináře: němčina

Man lernt nie aus: Typische tschechische Fehler von Deutschlernenden

Sie kommen immer wieder vor: Fehler von Deutschlernenden, die durch den Einfluss des Tschechischen (oder weiterer Sprachen) verursacht wurden. Dass es tatsächlich nicht immer möglich ist, alles wortwörtlich zu übersetzen, wird in diesem sprachpraktischen Workshop besprochen. Mit Hilfe zahlreicher Beispiele wird auf verschiedene typische tschechische Fehler hingewiesen, die anschließend erklärt und verbessert werden.

Lektorka: Mgr. Andrea Tichá Eskisan

Jazyk semináře: němčina

Rozhýbejme studenty i učitele – praktické aktivity do výuky

Němčina nemusí být jen *der, die, das* a zoufalé ticho ve třídě. Přijďte si vyzkoušet jazykové hry a aktivity, které rozhýbou studenty i učitele: „Hallo, wie geht's“, živé věty, jazykový mixer, Bang, plácanou i další rychlé nápady do výuky.

Bonus: na konci vás čeká **Escape Game**, ze které se možná dostanete... a možná taky ne.

Lektorka: Veronika Korbelová

Jazyk semináře: čeština

Jak na formativní hodnocení bez stresu

V tomto workshopu se zaměříme na praktické strategie k vytváření prostředí pro aktivní zapojení studentů, sbírání informací o jejich učení a poskytování cílené zpětné vazby. Cílem workshopu je ukázat, že stojí za to věnovat čas a energii formativnímu hodnocení, protože se jedná o jeden z neúčinnějších nástrojů pro podporu žáků. Podíváme se na tři různé úrovně formativního hodnocení, které jsou určeny jak začátečníkům, tak pokročilým. Workshop je ideální pro všechny, kteří chtějí své studenty podpořit ve vlastním učení a osobním růstu.

Lektorka: Veronika Lachnitová, M.A.

Jazyk semináře: čeština

Tvořte chytře, ne těžce (Papír – Canva – Padlet – třída). Jak adaptovat jednu aktivitu pro různé studenty a témata

Máte v šuplíku skvělou aktivitu, ale hodí se vám jen pro jednu skupinu? Přijďte se naučit, jak z minima vytěžit maximum. Tento seminář není o hromadění dalších papírů, ale o umění adaptace.

Společně se podíváme na dvě osvědčené aktivity, které fungují jako univerzální šablony. Přímo na místě si jednu z nich vyberete a přetvoříte ji tak, aby přesně seděla vašim konkrétním studentům a vašemu tématu anebo třeba opakující se události jako jsou třeba prázdniny či Vánoce.

Jak budeme pracovat?

- Tužka, papír & Canva: Začneme u základní myšlenky na papíře a plynule přejdeme k digitální tvorbě. Ukážeme si, jak z jednoho základu v Canvě „čapnout“ nápad a bleskově ho předělat na další varianty.
- Síla komunity: Tady se děje to pravé kouzlo. Pokud budete mít stejně skvělé kolegy jako jste vy, nasdílíme si výsledky přes Padlet. Domů tak neodejdete s jednou aktivitou, ale s celou bankou různorodých variant, které vytvořili ostatní.
- Okamžitá použitelnost: Žádná teorie do šuplíku. Odcházíte s hotovým materiálem, který můžete hned druhý den použít ve výuce.
- Technické info: Podmínkou je mít vlastní účet v Canvě. Budeme pracovat s kurzorem, tak si prosím ověřte, že vám vaše zařízení (notebook/tablet) vyhovuje. Znam lektory, kteří čarují i z mobilu, ale raději se ujistěte, v čem se vám tvoří nejlépe.

Podmínka účasti: Donést si vlastní zařízení s funkčním účtem v Canvě!

Lektorka: Mgr. et Mgr. Ivana Kudrnová

Jazyk semináře: čeština

Mit Spiel, Bewegung und Kommunikation zum aktiven Deutschunterricht

Wie können Lernende mit Freude, Bewegung und ohne lange Vorbereitung wirklich ins Sprechen kommen? In diesem Workshop zeigt PhDr. Petr Pokorný, wie man mit einfachen Methoden die Sprache lebendig machen kann. Im Mittelpunkt stehen Kommunikation, Bewegung und spielerische Aktivitäten. Sie lernen kurze und leicht umsetzbare Übungen kennen, mit denen Ihre Schüler: innen aktiv werden, lachen, sprechen und ganz nebenbei Deutsch lernen. Alle vorgestellten Ideen sind sofort einsetzbar und eignen sich für verschiedene Altersgruppen und Niveaus. In der anschließenden Diskussion gibt es Zeit für Austausch, Fragen und eigene Erfahrungen.

Lektor: PhDr. Petr Pokorný

Jazyk semináře: němčina

Od nápadu k hotové hodině: Příprava výuky v éře umělé inteligence

Tento workshop se zaměřuje na praktickou přípravu výuky před hodinou i přímo během ní s využitím umělé inteligence. Společně si ukážeme, jak lze staré oblíbené pracovní listy během pár minut proměnit v interaktivní cvičení. Budeme vytvářet pracovní listy k textům, didaktizovat videa a připravovat hry, kvízy i Kahooty. Součástí workshopu bude také tvorba obrázků a písniček s využitím aktuálně probírané slovní zásoby. Podíváme se, jak moderní učebnice a Unterrichtsmanager pomohou systematicky připravit se na další lekce.

Zvláštní důraz bude kladen na to, jak aktivně zapojit žáky do samotné přípravy výuky – například při společném vytváření promptů nebo při tvorbě úloh, obrázků a výukových materiálů. Příprava výuky se tak stává smysluplnou součástí učebního procesu. Účastníci se seznámí s konkrétními prompty, které mohou okamžitě využít ve své výuce. Ukážeme si také, jak může KI pomoci při diferenciaci a personifikaci materiálů ke konkrétním žákům a skupinám.

Cílem workshopu je šetřit čas, podpořit kreativitu a učinit výuku atraktivnější, efektivnější a motivující.

Lektor: Mgr. Lukasz Krobski

Jazyk semináře: němčina

Mgr. Lukasz Krobski

Učitel němčiny, praktik, metodik – a nadšenec do AI. Už téměř 20 let žije svou vášní: výukou němčiny. Studoval aplikovanou lingvistiku v Polsku (němčina a angličtina), absolvoval několik pedagogických kurzů a dva kurzy tlumočení na Univerzitě v Mainzu (Germersheim). Působil na univerzitě v Bydhošti a spolupracoval jako učitel němčiny s jazykovými školami v Polsku i v Česku.

Od roku 2012 pracuje pro jazykovou školu Studio Klar, od roku 2018 je jejím ředitelem a metodikem. Jeho specializace: výuka němčiny pro experty v Praze, bez použití češtiny, s využitím digitálních nástrojů a AI aplikací. V letech 2021–2026 učil němčinu na gymnáziu, kde podporoval své kolegy při integraci AI a digitálních nástrojů do výuky. Od roku 2025 působí v nakladatelství Cornelsen jako odborný poradce pro Českou republiku a Slovensko a vede workshopy zaměřené na praktické využití umělé inteligence a digitálních nástrojů v hodinách němčiny.

Schüler*innen für Deutsch begeistern und inspirieren

Nach einem Überblick über die Angebote des Goethe-Instituts für Schüler*innen und Lehrkräfte beschäftigt sich der Workshop mit den Strukturen der Beziehung zwischen Schüler*in und Lehrkraft, Classroom-Management und der Frage, wie dies mit der Motivierung der Lernenden zusammenhängt.

Lektoři:

Philemon Braun: Experte für Unterricht am Goethe-Institut Tschechien. Zuständig für die Koordination des Schulnetzwerks PASCH (Schulen: Partner der Zukunft)

Thomas Freundorfer: Goethe-Institut Tschechien, Mitarbeiter der Bildungs Kooperation Deutsch (umfassende Unterstützung für Deutsch als Fremdsprache in der tschechischen Bildungslandschaft)

Jazyk semináře: němčina

Barvy v našem životě i literatuře

Může kniha pro děti oslovit i dospělé? Právě tohle vás baví? Nebo jste to ještě nezažili? Pátek 5. 6. 2026 to může změnit. Workshop inspirovaný knihou *Královna barev* od německé autorky Jutty Bauerové vychází z tématu barev a z významů, které s nimi spojujeme. Prostřednictvím elementárních improvizčních cvičení se postupně dostává k příběhu, který je zdánlivě určen pouze mladším čtenářům. Klade důraz na osobní zkušenost s barvami, nevyhýbá se vážným tónům ani vtipné nadsázce. Při práci s textem se zaměřuje zejména na komiks a nabízí tak alternativní cestu k prohloubení jazykové, literární i vizuální gramotnosti.

Jeho cílem je ukázat, jak ve výuce propojit dramapedagogické metody s postupy didaktiky literatury a zároveň rozvíjet komunikační kompetenci.

Lektorka: PhDr. Tamara Bučková, Ph.D.

Jazyk semináře: němčina/čeština